

ESTABELECIMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
Plano de Atividades 2024/2025

4/10/2024

DOC. Nº 6-D

Áreas de Conteúdo	Data	Conteúdo	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Área de Formação Pessoal e Social; - Área da Expressão e da Comunicação; - Domínio da Educação Física; - Domínio da Educação Artística: artes visuais, jogo dramático, teatro, música, dança; - Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Domínio da Matemática; -Área do Conhecimento do Mundo. 	<p>SETEMBRO</p>	<p>-Integração/adaptação das crianças: "A Quinta do tio Manel":</p> <p><u>Como eu sou?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Identidade . Características físicas . Sentimentos/ emoções . O que eu mais gosto <p><u>A minha escola:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Os amigos . Rotinas diárias . Regras da sala <p>DATAS FESTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> . Aniversários . Dia Internacional da Paz - 20 de setembro 	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar a adaptação às rotinas do jardim de infância. - Expressar emoções e sentimentos. - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. - Cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar. - Adquirir a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros. - Envolver as famílias nas dinâmicas do jardim de infância.
	<p>OUTUBRO</p>	<p>TEMA: "Os Animais da Quinta"</p> <p><u>O Meu Corpo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Corpo humano . Higiene oral e corporal . Alimentação saudável <p><u>Animais Domésticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Características físicas . Modos de vida (como se deslocam habitat...) . Cuidados a ter . Alimentação <p>DATAS FESTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> . Aniversários . Dia do Idoso (convívio com os idosos do CSSCD) - 2 de outubro . Dia Mundial do Animal (visita de um veterinário) - 4 de outubro 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer partes constituintes do corpo humano e suas funções. - Conhecer e identificar grupos de alimentos. - Reconhecer e identificar hábitos de vida saudável. - Conhecer e identificar grupos de alimentos. - Conhecer normas básicas de higiene corporal e alimentar. - Identificar e nomear animais. - Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida. - Reconhecer a importância a ter com os animais.



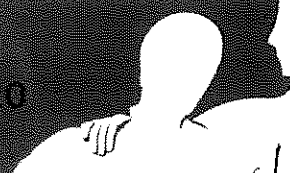
<p>- Área de Formação Pessoal e Social;</p> <p>- Área da Expressão e da Comunicação;</p> <p>- Domínio da Educação Física;</p> <p>- Domínio da Educação Artística: artes visuais, jogo dramático, teatro, música, dança;</p> <p>- Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>- Domínio da Matemática;</p> <p>- Área do Conhecimento do Mundo.</p>		<p>. Dia da Alimentação - 16 de outubro</p> <p>. Halloween (convívio com os Idosos do CSSCD) - 31 de outubro</p>	
	NOVEMBRO	<p>TEMA: "Os Animais da Floresta"</p> <p><u>Outono</u></p> <p>. Natureza</p> <p>. Condições atmosféricas</p> <p>. Cores e frutos do outono</p> <p>. Tradições (vindimas, desfolhadas, magusto...)</p> <p><u>Animais da Floresta</u></p> <p>. Características físicas</p> <p>. Modos de vida (como se deslocam; habitat...)</p> <p>. Cuidados a ter</p> <p>. Alimentação</p> <p>DATAS FESTIVAS</p> <p>. Aniversários</p> <p>. Feirinha do Outono - 5 de novembro</p> <p>. S. Martinho (magusto convívio com os Idosos do CSSCD) - 11 de novembro</p> <p>. Dia Nacional do Pijama - 20 de novembro</p>	<p>- Conhecer e identificar as características da Natureza com a chegada do outono.</p> <p>- Identificar manifestações do património cultural: tradições e festividades.</p> <p>- Promover o contacto com a natureza.</p> <p>- Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia.</p> <p>- Identificar e nomear animais.</p> <p>- Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida.</p> <p>- Reconhecer a importância a ter com os animais.</p>
	DEZEMBRO	<p>TEMA: "Os Animais do Natal"</p> <p><u>O Natal</u></p> <p>. Família</p> <p>. Tradições/festividades</p> <p>. Valores</p> <p><u>Animais do Natal</u></p> <p>. Características físicas</p> <p>. Modos de vida (como se deslocam; habitat...)</p> <p>. Cuidados a ter</p> <p>. Alimentação</p> <p>DATAS FESTIVAS</p> <p>. Dia do Voluntariado - nos Idosos do CSSCD - 5 de dezembro</p> <p>. Festa de Natal - 14 de dezembro</p>	<p>- Conhecer e identificar os elementos da família.</p> <p>- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.</p> <p>- Vivenciar tradições de Natal.</p> <p>- Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha.</p> <p>- Identificar e nomear animais.</p> <p>- Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida.</p> <p>- Reconhecer a importância a ter com os animais.</p>



<ul style="list-style-type: none"> - Área de Formação Pessoal e Social; - Área da Expressão e da Comunicação; - Domínio da Educação Física; - Domínio da Educação Artística: artes visuais, jogo dramático, teatro, música, dança; - Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Domínio da Matemática; - Área do Conhecimento do Mundo. 	<p>JANEIRO</p>	<p>TEMA: "Os Animais do Gelo"</p> <p><u>Inverno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Água (estados físicos e importância na Terra) . Condições atmosféricas . Vestuário . Habitação <p><u>Animais do Gelo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Características físicas . Modos de vida (como se deslocam; habitat...) . Cuidados a ter . Alimentação <p>DATAS FESTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> . Aniversários . Cantar os Reis - 2 a 6 de janeiro (a 6 vão ao edifício sede) 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e identificar as características do inverno. - Relacionar as condições atmosféricas com o vestuário. - Conhecer as divisões de uma habitação e as suas funções. - Identificar animais que hibernam. - Conhecer as características da água. - Identificar os estados físicos na natureza. - Identificar e nomear animais. - Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida. - Reconhecer a importância a ter com os animais.
	<p>FEVEREIRO</p>	<p>TEMA: "Os Animais já Extintos"</p> <p><u>Amizade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Emoções . Brincadeiras/jogos com amigos <p><u>Serviços e profissões</u></p> <p><u>Carnaval</u></p> <p><u>Animais já extintos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Características físicas . Modos de vida . Alimentação <p>DATAS FESTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> . Aniversários . Convívio de Inverno com os Idosos do CSSCD) - 11 de fevereiro . Dia da Amizade - 14 de fevereiro . Desfile de Carnaval - 28 de fevereiro . Baile de Carnaval (com os Idosos do CSSCD) - 3 de março 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e identificar os elementos do grupo. - Expressar sentimentos e emoções através da expressão corporal. - Conhecer e vivenciar tradições; - Associar e identificar profissões e serviços. - Reconhecer e valorizar laços de pertença social. - Identificar e nomear animais. - Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida. - Reconhecer a importância a ter com os animais.



<p>- Área de Formação Pessoal e Social;</p> <p>- Área da Expressão e da Comunicação;</p> <p>- Domínio da Educação Física;</p> <p>- Domínio da Educação Artística: artes visuais, jogo dramático, teatro, música, dança;</p> <p>- Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p>	<p>MARÇO</p>	<p>TEMA: "Os Animais Que Voam"</p> <p><u>Primavera</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Condições atmosféricas . Fauna . Flora . Ciclos da Natureza (planta, mel, ovo...) <p><u>Animais que voam</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Características físicas . Modos de vida (como se deslocam; habitat...) . Cuidados a ter . Alimentação <p>DATAS FESTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> . Aniversários . Dia do Pai - 19 de março . Dia da Árvore (atividade em conjunto com os idosos do CSSCD) - 21 de março . Criação da hortinha 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e identificar as características da primavera. - Estimular o respeito pela Natureza. - Reconhecer alguns ciclos de vida dos seres vivos. - Reconhecer e valorizar laços de pertença social. - Identificar e nomear animais. - Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida. - Reconhecer a importância a ter com os animais.
<p>- Domínio da Matemática;</p> <p>- Área do Conhecimento do Mundo.</p>	<p>ABRIL</p>	<p>TEMA: "Os Animais da Selva"</p> <p><u>Os Livros</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Histórias . Constituintes do livro . Bibliotecas (espaço/organização) . Dramatizações . Personagens <p><u>Animais Selvagens</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Características físicas . Modos de vida . Cuidados a ter . Alimentação <p>DATAS FESTIVAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Aniversários . Semana do livro - 21 a 24 de abril (receber os pais para contar histórias) . Semana da Páscoa - 14 a 17 de abril . Entrega de lembranças da Páscoa (CSSCD) - 15 de abril 	<ul style="list-style-type: none"> - A importância da leitura. - Conhecer e identificar diferentes tipos de livros. - Conhecer normas de utilização da biblioteca. - Ser capaz de ouvir e recontar partes de uma história utilizando recursos diversificados. - Identificar personagens, locais e ações de uma história. - Estimular a imaginação e a criatividade. - Identificar e nomear animais. - Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida. - Reconhecer a importância a ter com os animais.



Handwritten signature

<ul style="list-style-type: none"> - Área de Formação Pessoal e Social; - Área da Expressão e da Comunicação; - Domínio da Educação Física; - Domínio da Educação Artística: artes visuais, jogo dramático, teatro, música, dança; - Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita 	<p>MAIO</p>	<p>TEMA: "Os Animais do Deserto"</p> <p><u>Segurança</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Em família . Em casa . Na rua . Na praia <p><u>Animais do deserto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Características físicas . Modos de vida . Cuidados a ter . Alimentação <p>DATAS FESTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> . Aniversários . Dia da Mãe - 5 de maio . Dia da Família (convívio com os Idosos do CSSCD) - 15 de maio . Feirinha da Primavera - data a definir 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e identificar elementos da família com quem vive. - Reconhecer e valorizar laços de pertença. - Responsabilizar-se pela sua segurança e cumprir as diferentes regras em diferentes locais. - Identificar e nomear animais. - Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida.
<ul style="list-style-type: none"> - Domínio da Matemática; -Área do Conhecimento do Mundo. 	<p>JUNHO</p>	<p>TEMA: "Os Animais do Mar"</p> <p><u>Amigos do Ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Atitudes Ecológicas . Reciclagem (construção de jogos) . Elementos da Natureza <p><u>Verão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Condições atmosféricas . Praia (areia/ mar) <p><u>Animais aquáticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Características físicas . Modos de vida (como se deslocam; habitat...) . Cuidados a ter . Alimentação <p>DATAS FESTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> . Aniversários . Comemoração do Dia da Criança - data a definir . Dia Mundial do Ambiente (Passeio pela Serra da Aboboreira até à praia fluvial da Fraga do Rio) - 5 de junho . Festa de finalistas - 5 de julho 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e identificar os Direitos da Criança. - Cooperar com os outros em projetos comuns. - Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de produções plásticas. - Manifestar comportamentos de preocupação e proteção pelo meio ambiente. - Identificar e utilizar corretamente os ecopontos. - Conhecer algumas consequências das atitudes incorretas no meio ambiente. - Conhecer e identificar as características do Verão. -Identificar e nomear animais. -Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida.