

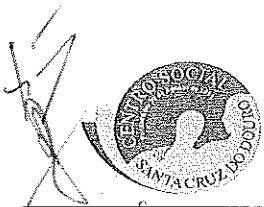


CENTRO SOCIAL DE SANTA CRUZ DO DOURO
onde a solidariedade é mais que uma palavra

Plano de Atividades 2022/2023

Facilities
Facilities
Facilities
Facilities

Áreas de Conteúdo	Data	Conteúdo	Objetivos
<p>- Área de Formação Pessoal e Social;</p> <p>- Área da Expressão e da Comunicação;</p> <p>- Domínio da Educação Física;</p> <p>- Domínio da Educação Artística: artes visuais, jogo dramático, teatro, música, dança;</p> <p>- Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>- Domínio da Matemática;</p> <p>- Área do Conhecimento do Mundo.</p>	SETEMBRO	<p>- Integração/adaptação das crianças: Tema: "Vamos construir Robôs":</p> <p>- EU E OS OUTROS:</p> <ul style="list-style-type: none">. Identificação;. Gostos e preferências;. Expressões e sentimentos/emoções;. Espaços/Materiais da escola;. Os outros - os amigos;. Regras da sala;. Regras de convivência; <p>- Dia Internacional da Paz (21-09-2022);</p> <p>- Dia Mundial do coração (29-09-2022);</p>	<p>- Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural;</p> <p>- Manifestar gostos e preferências (alimentos, locais, jogos, etc.).</p> <p>- Expressar emoções e sentimentos e reconhecer emoções e sentimentos dos outros;</p> <p>- Conhecer e identificar os espaços/materiais da escola e utilizá-los de forma autónoma;</p> <p>- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;</p> <p>- Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar;</p> <p>- Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e responsabilidade social.</p>
	OUTUBRO	<p>- SER SAUDÁVEL:</p> <ul style="list-style-type: none">. O meu corpo;. Alimentação saudável;. Roda dos alimentos;. Higiene oral e corporal;	<p>- Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar;</p> <p>- Reconhecer e identificar partes do corpo e alguns órgãos, incluindo órgãos dos sentidos, e compreender as suas funções;</p> <p>- Conhecer e identificar a roda dos alimentos;</p> <p>- Identificar alimentos saudáveis e menos saudáveis;</p> <p>- Identificar algumas práticas promotoras de saúde e de higiene: lavar as mãos antes das refeições, lavar os dentes, evitar o consumo excessivo de doces e de refrigerantes,...</p>



CENTRO SOCIAL DE SANTA CRUZ DO DOURO

onde a solidariedade é mais que uma palavra



*Recursos
diversos
Recursos
art*

		<ul style="list-style-type: none"> -Comemorar o dia do Idoso (01-10-2022); -Comemoração do dia da Música; (01-10-2022); -Comemoração do Dia do Sorriso (01-10-2022); -Comemoração do dia mundial do animal (04-10-2022); -Comemorar a semana da Alimentação; (10 a 14-10-2022); -Semana do Halloween (24 a 31-10-2022); 	
	<p style="text-align: center;">NOVEMBRO</p>	<p>-O MUNDO NATURAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Frutos do Outono; . Cores e cheiros do Outono; . Ciclo do pão; . S. Martinho/magusto; <p>-Comemoração do S. Martinho (Magusto) (11-11-2022);</p> <p>-Comemoração do Dia Nacional do Pijama (19-11-2022);</p> <p>-Visita à Casa do Lavrador (fabrico tradicional do pão);</p> <p>-Visita a uma padaria (fabrico industrial do pão);</p> <p style="text-align: center;">-BRIGADA AO CUIDADO DO AR;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer e identificar características do outono; -Partilhar ideias sobre como se processam algumas transformações naturais; -Reconhecer e identificar o ciclo do pão; -Mostrar curiosidade e procurar explicações para fenómenos atmosféricos (vento, chuva...); -Mostrar interesse pelas tradições culturais - S. Martinho/magusto;
		<p>-CHEIRINHO A NATAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Família; . Habitação; . Valores; . Natal; 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; -Recolher informação pertinente para dar resposta a questões colocadas, recorrendo a metodologias adequadas (listagens, desenhos, etc); -Respeitar a diversidade e solidarizar-se com os outros;



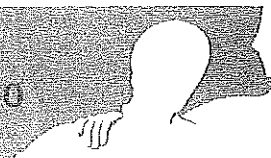
CENTRO SOCIAL DE SANTA CRUZ DO DOURO

onde a solidariedade é mais que uma palavra

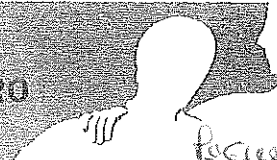


Handwritten notes:
Festa de Natal
Recursos
Manual
Festa de Natal
CAF

	DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none">- Festa de Natal (17-12-2022);-Comemoração do dia Internacional do voluntariado (entrega de cabazes a famílias carenciadas);- Ida ao Cinema;	<ul style="list-style-type: none">-Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia;-Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação;-Reconhecer e identificar algumas tradições natalícias;
	JANEIRO	<ul style="list-style-type: none">-Cantar os Reis (02 a 06-01-2023)-ÁGUA É VIDA:<ul style="list-style-type: none">. Inverno;. Água - ciclo da água;. Ciclo da lâ;-BRIGADA AO CUIDADO DA ÁGUA;	<ul style="list-style-type: none">-Observar as transformações da natureza e relacioná-las com o Inverno;-Identificar e conhecer as características do inverno;-Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural;-Identificar os estados da água na natureza;-Conhecer as fases do ciclo da lâ;
		<ul style="list-style-type: none">-QUANDO FOR GRANDE QUERO SER...:<ul style="list-style-type: none">. Profissões;. Serviços;. Meios de transporte;. Meios de comunicação;. Energia;- Comemorar o Dia da Amizade (14-02-2023);- Desfile de Carnaval (17-02-2023);- Baile de Carnaval (12-20-2023);	<ul style="list-style-type: none">-Identificar as atividades associadas a algumas profissões e serviços;-Conhecer e identificar os meios de transporte e os locais onde circulam;-Sensibilizar para os meios de comunicação;-Reconhecer a importância da energia elétrica para a vida;-Utilizar recursos tecnológicos para recolher informação, comunicar e produzir diferentes tipos de trabalho;-Valorizar as amizades;-Reviver datas festivas de uma forma lúdica;-Mostrar interesse pelas tradições culturais - Carnaval;-Reviver tradições;-Desmistificar os medos infantis;-Promover o convívio, a amizade e a



<p><i>Manuel Paçulinho R.F.</i></p>	<p>MARÇO</p>	<p>- A NATUREZA: . Primavera; . Ciclo da planta; . Jardinagem; . Florestas</p> <p>- Comemoração do Dia do Dia Mundial da mulher (08-03-2023);</p> <p>- Comemoração do Dia do Pai (20-03-2023);</p> <p>- BRIGADA AO CUIDADO DA TERRA;</p>	<p>alegria entre crianças;</p> <p>-Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas; -Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações dos meios físico e natural; -Conhecer as fases do ciclo da planta; -Recolher e organizar informação pertinente para dar resposta a questões colocadas; -Participar com interesse no planeamento e implementação de metodologia que caracteriza o processo de descoberta da investigação científica (observar, comparar, pesquisar, experimentar, registar, tirar conclusões); Apreciar espaços verdes e contacto com a Natureza;</p>
	<p>ABRIL</p>	<p>-A IMPORTÂNCIA DE LER: . Livros, histórias e lendas...; . Personagens, espaços, ações; . Adereços; . Dramatizações/teatro de fantoches;</p> <p>- Dia Internacional do livro (02-04-2023); Visita à Biblioteca Municipal de Baião (data a definir);</p> <p>- Semana da Páscoa (03 a 06-04-2023);</p>	<p>-Demonstrar gosto por livros e pela cultura; -Explorar histórias, poesias e lengalengas do interesse da criança; -Identificar personagens, espaços e ações da história; -Representar e recriar plasticamente vivências individuais, temas, histórias, pessoas, animais, utilizando diferentes materiais e diversos meios de expressão; -Utilizar e recriar o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades de jogo dramático; -Inventar e representar personagens e situações, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes propostas, diversificando as formas de concretização; -Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo ou em suporte digital, verbalizando a sua opinião e leitura crítica; -Reviver datas festivas de uma forma lúdica; -Mostrar interesse pelas tradições</p>



Recursos
Atividade
At

			culturais - Páscoa;
	MAIO	<p>-VAMOS DESCOBRIR OS ANIMAIS:</p> <ul style="list-style-type: none">. Animais domésticos;. Animais selvagens;. Animais marinhos;. Alimentação dos animais;. Cuidados a ter com os animais; <p>-BRIGADA AO CUIDADO DOS SERES VIVOS;</p> <p>- Comemoração do Dia da Mãe (08-05-2023);</p> <p>- Comemoração do Dia da Família (15-05-2023);</p> <p>- Visita ao jardim Zoológico da Maia;</p>	<p>-Identificar e nomear animais;</p> <p>-Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida (aquático/terrestres, com e sem bico, com e sem pelo, aves/peixes/mamíferos);</p> <p>-Reconhecer a importância a ter com os animais;</p> <p>-Valorizar os laços familiares;</p> <p>-Descobrir a importância dos vários elementos da família;</p> <p>-Incentivar a criança a um maior conhecimento da mãe;</p>
	JUNHO	<p>-O DESPERDÍCIO E A REUTILIZAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">. Reciclagem;. Elementos da natureza: terra, ar, fogo e água;. Preservação do meio ambiente;. Poluição; <p>- Comemoração do Dia Mundial da Criança (01-06-2023); Visita ao color party (parque de diversões - Maia);</p> <p>- Festa de Finalistas; (24-06-2023)</p>	<p>-Identificar os quatro elementos da Natureza: terra, fogo, ar e água;</p> <p>-Apreciar os espaços verdes e o contacto com a natureza;</p> <p>- Reutilizar os materiais de forma criativa;</p> <p>-Identificar os fatores que contribuem para a degradação do meio ambiente - poluição;</p> <p>-Saber separar os resíduos nos respetivos ecopontos;</p> <p>-Conhecer a regra dos 5 R; reduzir, reutilizar, recuperar, renovar e reciclar;</p> <p>-Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer;</p> <p>-Promover a autoestima e a valorização pessoal;</p> <p>-Favorecer o convívio entre as crianças;</p> <p>-Promover a festa de final de ano;</p>



CENTRO SOCIAL DE SANTA CRUZ DO DURO
onde a solidariedade é mais que uma palavra



<p><i>recursos facilidade af.</i></p>		<p>- Estação do ano "Verão";</p>	<p>decorações, adereços e ensaios; -Proporcionar aos intervenientes educativos momentos de convívio, alegria e prazer; -Conhecer e identificar características desta estação do ano; -Conhecer e identificar ações realizadas nesta estação do ano;</p>
---	--	--------------------------------------	--