



CENTRO SOCIAL
onde a vida ganha sentido



Manuel
[Signature]
15

Estabelecimento de Educação Pré-Escolar

Plano de Atividades 2021/2022

Fundamentação

A preocupação com a conservação da natureza vem-se acentuando nos dias de hoje, em função das atividades humanas, que têm ocasionado muitos problemas de degradação ambiental, a ponto de comprometer, os recursos naturais, as condições de vida e conseqüentemente, toda a vida futura no planeta.

Neste sentido, pretende-se incentivar e promover, a educação ambiental, não só no que se refere à preservação da natureza, mas também no que diz respeito à esfera social, contribuindo na formação consciente e na responsabilidade que cada um de Nós tem (Educar para Preservar).

Muitas pessoas já perceberam a necessidade de aplicar o conceito de sustentabilidade nas suas ações diárias, como, por exemplo, consumir produtos naturais, evitar o consumo excessivo de produtos químicos, reutilizar embalagens, separar o lixo e incentivar a reciclagem, utilizar transportes menos poluentes, ensinar as crianças e jovens com uma educação ambiental adequada, entre outras ações

Com este plano de atividades pretende-se trabalhar esta problemática atual que pode pôr em causa a continuidade futura da vida neste planeta. Devemos ensinar a conhecer e cuidar do meio ambiente começando por envolver toda a comunidade educativa nesta tarefa.

Desta forma, a partir do jardim-de-infância, começaremos a criar a consciência de que a saúde do nosso planeta está nas mãos de quem o habita.

Tal quadro leva-nos a trabalhar este tema de uma forma interessante e lúdica para melhorar e inculcar hábitos de reciclagem nestas crianças e trabalhar a preservação do meio ambiente, construindo, por exemplo, os próprios brinquedos e instrumentos de trabalho, reutilizando materiais ou reaproveitando itens, contribuindo assim para a sustentabilidade ambiental bem como a diminuição de gastos.



Facuiling

Manuela

Áreas de Conteúdo	Data	Conteúdo	Objetivos
<p>- Área de Formação Pessoal e Social;</p> <p>-Área da Expressão e da Comunicação;</p> <p>-Domínio da Educação Física;</p> <p>-Domínio da Educação Artística: artes visuais, jogo dramático, teatro, música, dança;</p> <p>-Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>-Domínio da Matemática;</p> <p>-Área do Conhecimento do Mundo.</p>	SETEMBRO	<p>- Integração/adaptação das crianças;</p> <p>-Tema: "A Garrafa Mágica":</p> <p>- Eu (identidade, características físicas, preferência, emoções/sentimentos);</p> <p>- Os Outros (amigos, família, características, emoções dos outros);</p> <p>- A Escola (identidade do grupo, espaços, rotinas diárias, regras de sala)</p> <p>-Dia Internacional da Paz (21-09-2021)</p>	<p>- Promover a integração/(re)adaptação das crianças do pré-escolar;</p> <p>- Proporcionar um ambiente que favoreça a criação de vínculos afetivos;</p> <p>- Conhecer e identificar os espaços/materiais da escola e utilizá-los de forma autónoma;</p> <p>- Promover o autoconhecimento da sua identidade;</p> <p>- Manifestar gostos e preferências;</p> <p>- Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões numa atitude de partilha e de responsabilidade social;</p> <p>- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;</p> <p>- Tomar consciência da pertença a um grupo;</p>
	OUTUBRO e NOVEMBRO	<p>- Tema: BRIGADA "Ao Cuidado da Terra":</p> <p>SER SAUDÁVEL:</p> <p>- Esquema corporal (elementos do corpo, sentidos, funções);</p> <p>- Hábitos saudáveis (alimentação saudável, grupos de alimentos, origem dos alimentos; higiene oral, corporal e alimentar; exercício físico; descanso;</p>	<p>- Conhecer e identificar partes do corpo;</p> <p>- Ser capaz de representar o esquema corporal;</p> <p>- Adquirir um maior controlo do seu corpo;</p> <p>- Desenvolver a autonomia na aquisição de normas básicas de higiene e segurança pessoal;</p> <p>- Identificar algumas práticas promotoras de saúde e de higiene: lavar as mãos antes das refeições, lavar os dentes, evitar o consumo excessivo de doces e de refrigerantes...</p> <p>- Conhecer e identificar a Roda dos</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Celebrar a semana da Alimentação; (11 a 15-10-2021) - Celebrar o dia do Idoso (1-10-2021); - Celebração do dia da Música; (1-10-2021) - Celebração do Dia do Sorriso (1-10-2021) - Semana do Halloween (31-10-2021); - Celebração o dia do animal (04-10-2021); OS SEGREDOS DA TERRA:<ul style="list-style-type: none">-Natureza (características do outono, cores e cheiros, frutos do outono, transformação da árvore, condições atmosféricas);-Tradições de outono (desfolhada-ciclo do pão, vindimas-ciclo do vinho, S. Martinho/magustos); - Celebração do S. Martinho (Magusto) (11-11-2021)	<ul style="list-style-type: none">Alimentos;- Identificar alimentos saudáveis e menos saudáveis;- Celebrar a semana da Alimentação;- Conhecer e aplicar comportamentos corretos à mesa; - Proporcionar o respeito pelas pessoas Idosas; - Explorar músicas e instrumentos musicais; - Conhecer e identificar datas festivas com tradição internacional;- Desmistificar os medos infantis; - Proporcionar o respeito e o gosto pelos animais; - Conhecer e identificar características do Outono;- Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia;- Mostrar curiosidade e procurar explicações para fenómenos atmosféricos (vento, chuva...);- Identificar frutos da época;- Identificar peças de vestuário e relacioná-las com as condições atmosféricas; - Reconhecer produtos agrícolas e conhecer alguns ciclos de transformação; - Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica;- Mostrar interesse pelas tradições culturais - S. Martinho/Magusto;- Fomentar o valor da partilha através da
--	--	--



<p>Handwritten: <i>facultis</i></p>		<p>- Participar no Dia Nacional do Pijama (22-11-2021)</p>	<p>lenda; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização; - Compreender a importância da comemoração desta data;</p>
	<p>DEZEMBRO</p>	<p>- Tema: "A Caminho do Natal" - A Família (graus de parentesco, características da família, afetos/valores,, árvore genealógica) - Valores; - Tradições; - Festa de Natal (18-12-2021)</p>	<p>- Conhecer e identificar a sua família; - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; - Reconhecer a importância das relações afetivas; - Conhecer a importância da família para o crescimento; - Reconhecer tarefas e atividades essenciais numa família; - Conhecer e identificar Algumas tradições natalícias; - Visualizar e identificar elementos alusivos ao Natal;</p>
	<p>JANEIRO e FEVEREIRO</p>	<p>- Cantar os Reis (3 a 7-01-2022) - Tema: BRIGADA "Ao Cuidado da água" INVERNO DIVERTIDO - Inverno (transformação da natureza, animais que hibernam, ciclo da água); - Água (características, estados físicos, locais onde existe água, importância da água, como poupar água); - Vestuário (função de vestuário, tipo de</p>	<p>- Lembrar tradições; - Vivenciar o cantar dos reis; - Favorecer a compreensão da lenda dos Reis Magos; - Fomentar o contacto e a relação entre as crianças e a comunidade; - Conhecer e identificar características do Inverno e o vestuário; - Conhecer o ciclo da lâ; - Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia; - Mostrar curiosidade e procurar explicações para fenómenos atmosféricos (vento, chuva, neve, trovoada...); - Reconhecer a importância da água para a vida; - Reconhecer o ciclo da água; - Identificar locais onde existe água; - Sensibilizar para a preservação da água; - Expressar emoções e sentimentos e reconhecer emoções e sentimentos dos</p>



Planally
Facilities

		<p>vestuário, ciclo da lã, profissões)</p> <p>BRINCAR AOS REIS</p> <ul style="list-style-type: none">- Amizade (o que é ser amigo, manifestações de carinho, emoções/sentimentos, atividades/rotinas);- Profissões (funções e utensílios, serviços: correios, bancos, hospitais, escolas...);- Tempo dos Reis (como e onde viviam, alimentação/hábitos, tradições e costumes);- Carnaval (disfarces, tradições, desfile e baile de carnaval)- Comemorar o Dia da Amizade (14-02-2022);- Desfile de Carnaval; (25-02-2022)- Baile de Carnaval; (28-02-2022);	<p>outros;</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer produtos e conhecer alguns ciclos de transformação;- Demonstrar interesse e curiosidade em aprender como é que os reis viviam, qual a sua alimentação, quais as suas tradições, hábitos e costumes.- Identificar as atividades associadas a algumas profissões e serviços;- Conhecer e identificar alguns serviços essenciais à vida em sociedade;- Relacionar a profissão com a ação e o local onde é exercida;- Valorizar as amizades;- Reviver datas festivas de uma forma lúdica;- Mostrar interesse pelas tradições culturais - Carnaval;- Reviver tradições;- Desmistificar os medos infantis;- Promover o convívio, a amizade e a alegria entre crianças;
<p>MARÇO E ABRIL</p>		<p>- Tema: BRIGADA " Ao Cuidado dos Seres Vivos"</p> <p>VIVA A NATUREZA</p> <ul style="list-style-type: none">- Primavera (características, condições atmosféricas)- Animais (insetos, ciclo do mel, aves)- Plantas (ciclo das plantas, árvores, flores, necessidades das plantas: água, luz, ar e terra);- Semana da Primavera (21 a 25-03-2022)	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrar interesse pela Natureza;- Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações dos meios físicos e natural;- Apreciar os espaços verdes e o contacto com a Natureza;- Realizar experiências com plantas;- Conhecer e identificar as características, cores e cheiros da Natureza;- Fazer plantações e sementeiras;- Reconhecer produtos e conhecer alguns ciclos de transformação;- Conhecer características de animais;- Identificar e nomear os animais;



Handwritten text: *Macuilis*

	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia do Dia Mundial da água (22-03-2022); Visita ao pavilhão da água (data a definir) - Comemoração do Dia do Pai (18-03-2022); <li style="text-align: center;">ERA UMA VEZ - Histórias - Adivinhas - Provérbios (livros, personagens, espaços, ações, adereços, tradições); - Dia Internacional do livro (02-04-2022); Visita à Biblioteca Municipal de Baião (data a definir); - Semana da Páscoa (11 a 14-04-2022); 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os laços familiares; - Vivenciar diversas experiências com as crianças; - Incentivar a criança a ter um maior conhecimento do Pai; - Estimular a imaginação, despertando o gosto pela leitura e pela aprendizagem; - Criar momentos de afeto e interação com os livros; - Identificar personagens; - Explorar adivinhas e provérbios do interesse da criança; - Identificar personagens, espaços e ações; - Incentivar e promover momentos de leitura. - Reviver datas festivas de uma forma lúdica; - Mostrar interesse pelas tradições culturais - Páscoa;
<p style="text-align: center;">MAIO e JUNHO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tema: BRIGADA "Ao Cuidado do Ar" BATE, BATE, CORAÇÃO - Família (com quem vive, onde mora, características da família, relações afetivas, atividades em família, tarefas domésticas, jogos, brincadeiras, piqueniques, atividades culturais) -Saúde (sistema circulatório, sistema respiratório, sistema digestivo...); 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; - Respeitar a diversidade e solidarizar-se com os outros; - Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua segurança; - Reconhecer e identificar partes do corpo e alguns órgãos, incluindo os órgãos dos sentidos, e compreender as suas funções;



Macedo
Pereira

		<p>- Emoções (sentimentos)</p> <p>- Comemoração do Dia da Mãe (02-05-2022);</p> <p>- Comemoração da semana da Família (09 a 13-05-2022);</p> <p>PROTEGER O AMBIENTE</p> <p>- Reciclagem (reutilizar, reduzir, ambiente, preservação do meio ambiente);</p> <p>- Elementos da natureza (terra, ar fogo e água);</p> <p>- Poluição;</p> <p>- Comemoração do Dia dos Oceanos (08-06-2022) - Visita ao SEALIFE (data a definir);</p> <p>- Comemoração do Dia Mundial da Criança (01-06-2022);</p> <p>- Festa de Finalistas; (25-06-2022)</p> <p>- Estação do ano "Verão";</p>	<p>- Valorizar os laços familiares;</p> <p>- Descobrir a importância dos vários elementos da família;</p> <p>- Incentivar a criança a um maior conhecimento da mãe;</p> <p>- Identificar os fatores que contribuem para a degradação do meio ambiente - poluição;</p> <p>- Reconhecer e identificar alguns fatores de poluição;</p> <p>- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente;</p> <p>- Reconhecer e praticar atitudes e comportamentos de respeito pelo ambiente;</p> <p>- Saber separar os resíduos nos ecopontos e reutilizá-los de forma criativa;</p> <p>- Conhecer a regra dos 5 R;</p> <p>- Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer;</p> <p>- Promover a autoestima e a valorização pessoal;</p> <p>- Favorecer o convívio entre as crianças;</p> <p>- Promover a festa de final de ano: decorações, adereços e ensaios;</p> <p>- Proporcionar aos intervenientes educativos momentos de convívio, alegria e prazer;</p> <p>- Conhecer e identificar características desta estação do ano;</p> <p>- Conhecer e identificar ações realizadas nesta estação do ano;</p>
--	--	---	---

Nota: todas as atividades serão realizadas de acordo com as normas estabelecidas no contexto da pandemia Covid-19.