



CENTRO SOCIAL
onde a vida acontece



Manuel
Oct
Ferreira

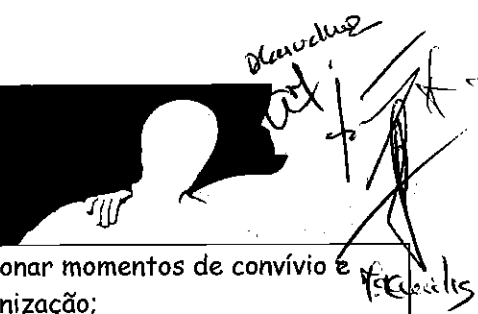
Plano de Atividades 2020/2021

Áreas de Conteúdo	Data	Conteúdo	Objetivos
<p>- Área de Formação Pessoal e Social;</p> <p>-Área da Expressão e da Comunicação;</p> <p>-Domínio da Educação Física;</p> <p>-Domínio da Educação Artística: artes visuais, jogo dramático, teatro, música, dança;</p> <p>-Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>-Domínio da Matemática;</p> <p>-Área do Conhecimento do Mundo.</p>	SETEMBRO	<p>- Integração/adaptação das crianças;</p> <p>-Tema: "A brincar aos Astronautas":</p> <ul style="list-style-type: none">- Identidade (nome, idade, género, data de nascimento, nome dos pais, morada e nacionalidade);- Gostos e preferências);- Sentidos (audição, visão, olfato, paladar, tato);- Expressões (triste, contente, rir, chorar, zangado, amado, feliz, assustado, admirado...);- Os Amigos;- Regras de convivência;	<p>- Promover a integração/(re)adaptação das crianças do pré-escolar;</p> <p>- Proporcionar um ambiente que favoreça a criação de vínculos afetivos;</p> <p>- Conhecer e identificar os espaços/materiais da escola e utilizá-los de forma autónoma;</p> <p>- Promover o autoconhecimento da sua identidade;</p> <p>- Manifestar gostos e preferências;</p> <p>- Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões numa atitude de partilha e de responsabilidade social;</p> <p>- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;</p> <p>- Conhecer os órgãos dos sentidos;</p>
	OUTUBRO e NOVEMBRO	<p>- Tema: BRIGADA "Ao Cuidado da Terra":</p> <ul style="list-style-type: none">- Corpo Humano (partes constituintes do corpo, características físicas;- Higiene Corporal e Oral;- Alimentação Saudável (roda dos	<p>- Conhecer e identificar partes do corpo;</p> <p>- Ser capaz de representar o esquema corporal;</p> <p>- Adquirir um maior controlo do seu corpo;</p> <p>- Desenvolver a autonomia na aquisição de normas básicas de higiene e segurança pessoal;</p> <p>- Identificar algumas práticas promotoras de saúde e de higiene: lavar</p>

Handwritten notes and signatures in the top left corner, including a signature that appears to be "Maurício" and some scribbles.



		<p>alimentos, refeições, comportamentos);</p> <ul style="list-style-type: none">- Celebrar o dia da Alimentação; (16-10-2020)- Estação do ano "Outono";- (alterações atmosféricas, vestuário, cores, frutos...)- Ciclo do Pão;- Celebrar o dia do Idoso (1-10-2020);- Celebração do dia da Música; (1-10-2020)- Celebração do dia das Bruxas (Halloween) (31-10-2020);- Celebração o dia do animal;- Celebração do S. Martinho (Agosto) (11-11-2020)	<p>as mãos antes das refeições, lavar os dentes, evitar o consumo excessivo de doces e de refrigerantes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer e identificar a Roda dos Alimentos;- Identificar alimentos saudáveis e menos saudáveis;- Celebrar o Dia da Alimentação;- Conhecer e aplicar comportamentos corretos à mesa;- Conhecer e identificar características do Outono;- Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia;- Mostrar curiosidade e procurar explicações para fenómenos atmosféricos (vento, chuva...);- Identificar frutos da época;- Identificar peças de vestuário e relacioná-las com as condições atmosféricas;- Reconhecer produtos agrícolas e conhecer alguns ciclos de transformação;- Proporcionar o respeito pelas pessoas Idosas;- Explorar músicas e instrumentos musicais;- Conhecer e identificar datas festivas com tradição internacional;- Desmistificar os medos infantis;- Proporcionar o respeito e o gosto pelos animais- Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica;- Mostrar interesse pelas tradições culturais - S. Martinho/Agosto;- Fomentar o valor da partilha através da lenda;
--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none">- Participar no Dia Nacional do Pijama (20-11-2020)	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar momentos de convívio e confraternização;- Compreender a importância da comemoração desta data;
DEZEMBRO		<ul style="list-style-type: none">- Tema: "Natal"- A Família;- Valores;- Tradições;- Festa de Natal (18 ou 19-12-2020)	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e identificar a sua família;- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;- Reconhecer a importância das relações afetivas;- Conhecer a importância da família para o crescimento;- Reconhecer tarefas e atividades essenciais numa família;- Conhecer e identificar Algumas tradições natalícias;- Visualizar e identificar elementos alusivos ao Natal;
JANEIRO e FEVEREIRO		<ul style="list-style-type: none">- Cantar os Reis (4 a 08-01-2021)- Tema: BRIGADA "Ao Cuidado da água"- Inverno;- Água;- Ciclo da água;- Vestuário;- Ciclo da lã;- Emoções;- Carnaval;	<ul style="list-style-type: none">- Relembrar tradições;- Vivenciar o cantar dos reis;- Favorecer a compreensão da lenda dos Reis Magos;- Fomentar o contato e a relação entre as crianças e a comunidade;- Conhecer e identificar características do Inverno e o vestuário;- Conhecer o ciclo da lã;- Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia;- Mostrar curiosidade e procurar explicações para fenómenos atmosféricos (vento, chuva, neve, trovoadas...);- Reconhecer a importância da água para a vida;- Reconhecer o ciclo da água;- Identificar locais onde existe água;- Sensibilizar para a preservação da água;- Expressar emoções e sentimentos e reconhecer emoções e sentimentos dos outros;- Reconhecer produtos e conhecer alguns ciclos de transformação;

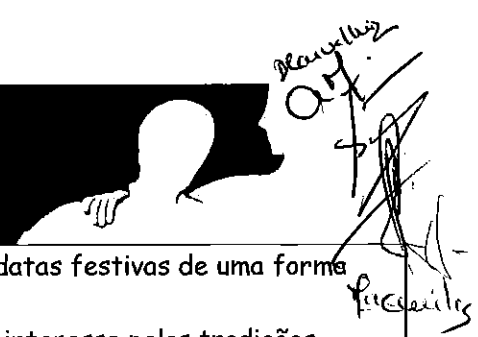


Handwritten signature or initials in the left margin.

		<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar a semana da Amizade (8 a 12-02-2021); - Carnaval; - Desfile de Carnaval; (12-02-2021) - Baile de Carnaval; (24-02-2021); 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar as amizades; - Reviver datas festivas de uma forma lúdica; - Mostrar interesse pelas tradições culturais - Carnaval; - Reviver tradições; - Desmistificar os medos infantis; - Promover o convívio, a amizade e a alegria entre crianças;
	<p>MARÇO E ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tema: BRIGADA "Ao Cuidado dos Seres Vivos" <ul style="list-style-type: none"> - Primavera; - Ciclo de Vida das Plantas; - Árvores/florestas; - Animais; - Ciclo do mel; - Livro; - Histórias; - Leitura; - Evolução do papel; - Comemoração do Dia Mundial da água (plantar uma árvore) (22-03-2021); - Comemoração do Dia do Pai (19-03-2021); - Dia Internacional do livro (02-04-2021); - Páscoa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar interesse pela Natureza; - Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações dos meios físicos e natural; - Apreciar os espaços verdes e o contacto com a Natureza; - Realizar experiências com plantas; - Conhecer e identificar as características, cores e cheiros da Natureza; - Fazer plantações e sementeiras; - Reconhecer produtos e conhecer alguns ciclos de transformação; - Conhecer características de animais; - Identificar e nomear os animais; - Estimular a imaginação, despertando o gosto pela leitura e pela aprendizagem; - Criar momentos de afeto e interação com os livros; - Identificar personagens; - Explorar histórias, poesias e lengalengas do interesse da criança; - Identificar personagens, espaços e ações da história; - Valorizar os laços familiares; - Vivenciar diversas experiências com as crianças; - Incentivar a criança a ter um maior conhecimento do Pai; - Incentivar e promover momentos de leitura.



CENTRO SOCIAL
onde a vida acontece



			<ul style="list-style-type: none">- Reviver datas festivas de uma forma lúdica;- Mostrar interesse pelas tradições culturais - Páscoa;
MAIO e JUNHO	<ul style="list-style-type: none">- Tema: BRIGADA "Ao Cuidado do Ar"- Profissões;- Poluição;- Ambiente;- Reciclagem;- Elementos da Natureza;- Verão; <ul style="list-style-type: none">- Comemoração do Dia do Ambiente (04-06-2021); <ul style="list-style-type: none">- Comemoração do Dia da Mãe (03-05-2021);- Comemoração do Dia da Família (15-05-2021); <ul style="list-style-type: none">- Comemoração do Dia Mundial da Criança (01-06-2021); <ul style="list-style-type: none">- Comemoração do S. João (24-06-2021)- Festa de Finalistas; (26 ou 30-06-2021)	<ul style="list-style-type: none">- Identificar as atividades associadas a algumas profissões e serviços;- Conhecer e identificar alguns serviços essenciais à vida em sociedade;- Relacionar a profissão com a ação e o local onde é exercida;- Identificar os fatores que contribuem para a degradação do meio ambiente - poluição;- Reconhecer e identificar alguns fatores de poluição;- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente;- Reconhecer e praticar atitudes e comportamentos de respeito pelo ambiente;- Saber separar os resíduos nos ecopontos e reutilizá-los de forma criativa;- Conhecer a regra dos 5 R; <ul style="list-style-type: none">- Valorizar os laços familiares;- Descobrir a importância dos vários elementos da família;- Incentivar a criança a um maior conhecimento da mãe; <ul style="list-style-type: none">- Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer;- Promover a autoestima e a valorização pessoal;- Favorecer o convívio entre as crianças; <ul style="list-style-type: none">- Mostrar interesse pelas tradições culturais - S. João;- Proporcionar momentos de convívio e confraternização;	



CENTRO SOCIAL
onde a vida...



Handwritten signature/initials.

Handwritten word: "Famílias"

- Estação do ano
"Verão";

- Promover a festa de final de ano: decorações, adereços e ensaios;
- Proporcionar aos intervenientes educativos momentos de convívio, alegria e prazer;
- Conhecer e identificar características desta estação do ano;
- Conhecer e identificar ações realizadas nesta estação do ano;

Nota: todas as atividades serão realizadas dentro do espaço escolar, de acordo com as normas estabelecidas no contexto da pandemia Covid-19. Caso haja condições de segurança ou alterações às normas, poderão existir atividades no exterior à escola, sendo estas comunicadas posteriormente.