



Plano de Actividades 2019/2020



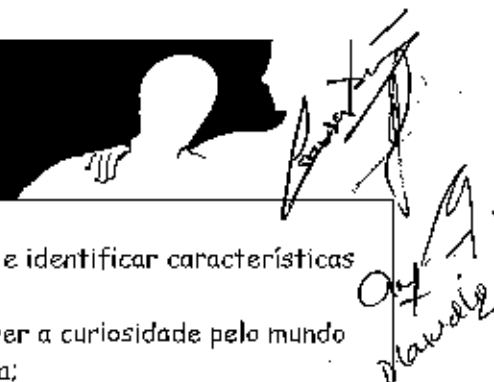
| Áreas de Conteúdo | Data | Conteúdo | Objectivos |
|--|----------|---|---|
| <p>- Área de Formação Pessoal e Social;</p> <p>-Área da Expressão e da Comunicação;</p> <p>-Domínio da Educação Física;</p> <p>-Domínio da Educação Artística: artes visuais, jogo dramático, teatro, música, dança;</p> <p>-Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>-Domínio da Matemática;</p> <p>-Área do Conhecimento do Mundo.</p> | SETEMBRO | <p>- Integração/adaptação das crianças;</p> <p>-Tema do projecto "O Mundo Encantado...do Peter Pan":</p> <p>- Eu e os Outros:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identidade (nome, idade, género, data de nascimento, nome dos pais, morada e nacionalidade);- Sentimentos (gostos e preferências);- Expressões (triste, contente, rir, chorar, zangado, amado, feliz, assustado, admirado,...);- Os Amigos (o grupo, regras, valores); | <p>- Promover a integração/(re)adaptação das crianças do pré-escolar;</p> <p>- Proporcionar um ambiente que favoreça a criação de vínculos afectivos;</p> <p>- Conhecer e identificar os espaços/materiais da escola e utilizá-los de forma autónoma;</p> <p>- Promover o autoconhecimento da sua identidade;</p> <p>- Manifestar gostos e preferências;</p> <p>- Expressar emoções e sentimentos e reconhecer emoções e sentimentos dos outros;</p> <p>- Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões numa atitude de partilha e de responsabilidade social;</p> <p>- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;</p> |
| | OUTUBRO | <p>- Tema do projecto "O Mundo Encantado...da Lebre e da Tartaruga":</p> <ul style="list-style-type: none">- A Minha Imagem;- Corpo Humano (partes constituintes do corpo, características físicas);- Órgãos dos sentidos (audição, visão, olfacto, paladar, tato);- Higiene Corporal; | <p>- Conhecer e identificar partes do corpo;</p> <p>- Ser capaz de representar o esquema corporal;</p> <p>- Adquirir um maior controlo do seu corpo;</p> <p>- Conhecer os órgãos dos sentidos;</p> <p>- Desenvolver a autonomia na aquisição de normas básicas de higiene e segurança pessoal;</p> <p>- Identificar algumas práticas promotoras de saúde e de higiene: lavar as mãos antes das refeições, lavar os</p> |



 Manual



| | | | |
|--|-----------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Exercício Físico; - Saúde; - Alimentação (roda dos alimentos, refeições, comportamentos); -Comemorar o dia da Alimentação; (16-10-2019) - Comemorar o dia do Idoso (1-10-2019); -Comemoração do dia da Música; (1-10-2019) - Comemoração do dia das Bruxas (Halloween) (31-10-2019); - Elaboração de chapéus de Bruxa - trabalho elaborado pelos pais - Comemoração o dia do animal - visita ao canil municipal | <p>dentes, evitar o consumo excessivo de doces e de refrigerantes,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e identificar hábitos de vida saudáveis; - Conhecer e identificar a Roda dos Alimentos; - Identificar alimentos saudáveis e menos saudáveis; - Comemorar o Dia da Alimentação; - Conhecer e aplicar comportamentos correctos à mesa; - Proporcionar o convívio entre gerações; - Proporcionar o respeito pelas pessoas Idosas; - Explorar musicas e instrumentos musicais; - Conhecer e identificar datas festivas com tradição internacional; - Desmistificar os medos infantis; - Proporcionar a participação dos pais com trabalhos em família; - Incentivar o voluntariado aos animais; - Proporcionar o respeito e o gosto pelos animais |
| | <p>NOVEMBRO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tema do projecto "O Mundo Encantado...do Patinho Feio": - A Biodiversidade: <ul style="list-style-type: none"> - Plantas; - Animais Selvagens (habitat, alimentação, acção); - Pessoas (diversidade, direitos, deveres, inclusão); | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a ciclo das plantas; - Identificar os elementos essenciais para a vida das plantas; - Reconhecer a importância das plantas para a nossa vida; - Reconhecer as características dos animais selvagens (habitat, alimentação, acção); - Conhecer a importância dos cuidados a ter com os animais selvagens; - Reconhecer a importância de viver num ambiente saudável; - Respeitar a diversidade e solidarizar-se com os outros; |



| | | | |
|--|----------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Estação do ano "Outono";- (alterações atmosféricas, vestuário, cores, frutos,...) - Comemoração do S. Martinho (Magusto) (11-11-2019) - Participar no Dia Nacional do Pijama (20-11-2019) | <ul style="list-style-type: none">- Conhecer e identificar características do Outono;- Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia;- Mostrar curiosidade e procurar explicações para fenómenos atmosféricos (vento, chuva,...);- Identificar frutos da época;- Identificar peças de vestuário e relacioná-las com as condições atmosféricas; - Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica;- Mostrar interesse pelas tradições culturais - S. Martinho/Magusto;- Fomentar o valor da partilha através da lenda;- Proporcionar momentos de convívio e confraternização;- Promover o contacto intergeracional; - Compreender a importância da comemoração desta data; |
| | DEZEMBRO | <ul style="list-style-type: none">- Tema do projecto "O Mundo Encantado...da Casinha de Chocolate"- A Família:<ul style="list-style-type: none">- Elementos da Família;- Tarefas em Família;- Relações afectivas;- Árvore Genealógica; - Festa de Natal (21-12-2019) | <ul style="list-style-type: none">- Conhecer e identificar a sua família;- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;- Reconhecer a importância das relações afectivas;- Conhecer a importância da família para o crescimento;- Reconhecer tarefas e actividades essenciais numa família; - Conhecer e identificar Algumas tradições natalícias;- Valorizar o convívio na comunidade escolar; |



CENTRO SOCIAL
onde a vida ganha sentido



Handwritten notes:
19/01/20
Manual

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Elaboração de uma casinha para a decoração da árvore de Natal - colaboração dos pais); | <ul style="list-style-type: none">- Fomentar a relação e o contacto com a sociedade;- Visualizar e identificar elementos alusivos ao Natal;- Envolver as famílias nas actividades do jardim-de-infância; |
| JANEIRO | <ul style="list-style-type: none">- Cantar os Reis (2 a 10-01-2020) <ul style="list-style-type: none">- Tema do projecto "O Mundo Encantado...dos Músicos de Bremen"<ul style="list-style-type: none">- Inverno (alterações atmosféricas, vestuário, água ...):- Animais Marinhos (habitat, alimentação, acção); | <ul style="list-style-type: none">- Relembrar tradições;- Vivenciar o cantar dos reis;- Favorecer a compreensão da lenda dos Reis Magos;- Fomentar o contacto e a relação entre as crianças e a comunidade; <ul style="list-style-type: none">- Conhecer e identificar características do Inverno;- Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia;- Mastrar curiosidade e procurar explicações para fenómenos atmosféricos (vento, chuva, neve, trovoadas...);- Reconhecer a importância da água para a vida;- Reconhecer o ciclo da água;- Identificar locais onde existe água;- Sensibilizar para a preservação da água;- Reconhecer as características dos animais marinhos (habitat, alimentação, acção);- Conhecer a importância dos cuidados a ter com os animais marinhos; | <ul style="list-style-type: none">- Dia Escolar da Não Violência e da Paz; (30-01-2019) |
| FEVEREIRO | <ul style="list-style-type: none">- Tema do projecto "O Mundo Encantado...da Cinderela"- "Era Uma Vez" (livros, histórias, lendas, fábulas, personagens, vilões...); | <ul style="list-style-type: none">- Estimular a imaginação, despertando o gosto pela leitura e pela aprendizagem;- Criar momentos de afecto e interacção com os livros;- Identificar personagens;- Explorar histórias, poesias e lengalengas do interesse da criança;- Identificar personagens, espaços e | |



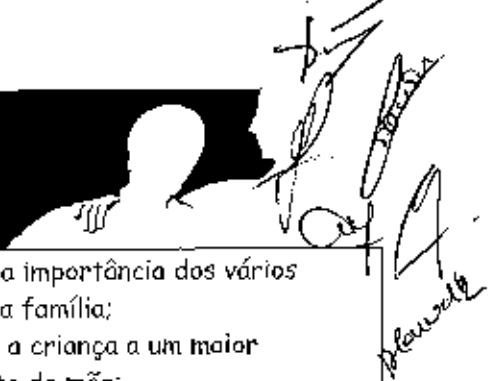
Handwritten signatures and notes in the top right corner.

| | | | |
|--|-------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Celebrar o Dia da Amizade (14-02-2020);- Carnaval;- Desfile de Carnaval; (21-02-2020)- Baile de Carnaval; (24-02-2020) - Decoração de uma máscara - colaboração dos pais | <p>ações da história;</p> <ul style="list-style-type: none">- Inventar e representar personagens por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes propostas, diversificando as formas de concretização;- Valorizar as amizades; - Reviver datas festivas de uma forma lúdica;- Mostrar interesse pelas tradições culturais - Carnaval;- Reviver tradições;- Desmistificar os medos infantis;- Aliviar as suas ansiedades e medos;- Promover o convívio, a amizade e a alegria entre crianças; - Proporcionar a participação dos pais com trabalhos em família; |
| | MARÇO | <ul style="list-style-type: none">- Tema do projecto "O Mundo Encantado...do João, Pé de Feijão"- Natureza (características, cores, cheiros,...);- Plantações, jardinagem (utensílios e cuidados);- Primavera (alterações atmosféricas, vestuário,...);- Poluição;- Celebração do Dia da agricultura (20-03-2020) - Visita ao Pavilhão da água (25-03-2020); - Celebração do Dia do Pai (19-03-2020); | <ul style="list-style-type: none">- Demonstrar interesse pela Natureza;- Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações dos meios físicos e natural;- Apreciar os espaços verdes e o contacto com a Natureza;- Realizar experiências com plantas;- Conhecer e identificar as características, cores e cheiros da Natureza;- Fazer plantações e sementeiras;- Identificar os factores que contribuem para a degradação do meio ambiente - poluição;- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente; - Valorizar os laços familiares;- Vivenciar diversas experiências com as crianças;- Incentivar a criança a ter um maior |



Handwritten notes:
 19/04/20
 19/04/20
 19/04/20

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | (Elaboração de flores gigantes - colaboração dos pais) | <p>conhecimento do Pai;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a participação dos pais com trabalhos em família; |
| ABRIL | <ul style="list-style-type: none"> - Tema do projecto "O Mundo Encantado...da Galinha dos Ovos de Ouro" <ul style="list-style-type: none"> - Animais Domésticos (habitat, alimentação, acção) - A Vida na Quinta (agricultura, ciclos,...); - A Cidade e o Campo (diferenças, vantagens e desvantagens); - Visita a uma Quinta Pedagógica (22-04-2020); - Comemoração do Dia do Livro; - Páscoa; - Dia Mundial da Dança; (29-04-2020) | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e nomear os animais que vivem na quinta; - Conhecer e valorizar o trabalho realizado na quinta; - Reconhecer produtos agrícolas e conhecer alguns ciclos de transformação; - Conhecer produtos agrícolas; - Conhecer diferenças entre paisagem urbana e paisagem rural; - Reconhecer aglomerados populacionais: cidade, vila, aldeia. - Identificar o local onde vive; - Incentivar e promover momentos de leitura em família; - Reviver datas festivas de uma forma lúdica; - Mostrar interesse pelas tradições culturais - Páscoa; - Proporcionar momentos lúdicos e dinâmicos; | |
| MAIO | <ul style="list-style-type: none"> - Tema do projecto "O Mundo Encantado...da Bela Adormecida" <ul style="list-style-type: none"> - A Sociedade; - Serviços; - Profissões; - Transportes; - Visita aos Bombeiros (6-5-2020) | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as actividades associadas a algumas profissões e serviços; - Conhecer e identificar alguns serviços essenciais à vida em sociedade; - Relacionar a profissão como acção e o local onde é exercida; - Conhecer e identificar os meios de transporte e os locais onde circulam; - Conhecer e aplicar normas de segurança rodoviária; - Reconhecer e identificar alguns factores de poluição provocada pelos meios de transporte; - Valorizar os laços familiares; | |



| | | | |
|--|-------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Comemoração do Dia da Mãe (04-05-2020);- Comemoração do Dia da Família (15-05-2019); | <ul style="list-style-type: none">- Descobrir a importância dos vários elementos da família;- Incentivar a criança a um maior conhecimento da mãe;- Proporcionar o convívio entre gerações; |
| | JUNHO | <ul style="list-style-type: none">- Tema do projecto "O Mundo Encantado...da Alice no País das Maravilhas"<ul style="list-style-type: none">- Planeta Azul (ar, terra, água e Luz);- Ambiente;- Reciclagem;- Comemoração do Dia Mundial da Criança (01-06-2020);- Visita ao parque temático "Piratas À solta"- Comemoração do S. João (24-06-2020)- Festa de Finalistas; (27-06-2020)- Estação do ano "Verão"; | <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer e praticar atitudes e comportamentos de respeito pelo ambiente;- Saber separar os resíduos nos ecopontos e reutilizá-los de forma criativa;- Conhecer a regra dos 5 R;- Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer;- Promover a auto-estima e a valorização pessoal;- Favorecer o convívio entre as crianças;- Mostrar interesse pelas tradições culturais - S. João;- Proporcionar momentos de convívio e confraternização;- Promover o contacto intergeracional;- Promover a festa de final de ano: decorações, adereços, convites e ensaios;- Promover a relação e o convívio entre escola e família;- Proporcionar aos intervenientes educativos momentos de convívio, alegria e prazer;- Conhecer e identificar características desta estação do ano;- Conhecer e identificar acções realizadas nesta estação do ano; |