



**Plano de Actividades 2018/2019**

Áreas de Conteúdo	Data	Conteúdo	Objectivos
<p>- Área de Formação Pessoal e Social;</p> <p>-Área da Expressão e da Comunicação;</p> <p>-Domínio da Educação Física;</p> <p>-Domínio da Educação Artística: artes visuais, jogo dramático, teatro, música, dança;</p> <p>-Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>-Domínio da Matemática;</p> <p>-Área do Conhecimento do Mundo.</p>	<p>SETEMBRO</p>	<p>- Integração/adaptação das crianças;</p> <p>-Tema do projecto "Quem conta um conto..." (Branca de neve e os sete anões) ":</p> <p>- Eu e os meus amigos;</p> <p>- As minhas emoções;</p> <p>- Dia Mundial da Paz: (21-09-2018)</p>	<p>- Promover a integração/(re)adaptação das crianças do pré-escolar;</p> <p>- Proporcionar um ambiente que favoreça a criação de vínculos afectivos;</p> <p>- Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural;</p> <p>- Manifestar gostos e preferências;</p> <p>- Expressar emoções e sentimentos e reconhecer emoções e sentimentos dos outros;</p> <p>- Conhecer e identificar os espaços/materiais da escola e utilizá-los de forma autónoma;</p> <p>- Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões numa atitude de partilha e de responsabilidade social;</p> <p>- Conhecer e identificar datas importantes que promovam a paz;</p>
	<p>OUTUBRO</p>	<p>- Estação do ano "Outono";</p> <p>- Visita ao exterior para visualização das alterações da Natureza;</p> <p>- Tema do projecto "Quem conta um conto..." (Conto do mês: Corre, corre cabacinha) ":</p> <p>- Frutos do Outono;</p> <p>- As cores do Outono;</p>	<p>- Conhecer e identificar características do Outono;</p> <p>- Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia;</p> <p>- Mostrar curiosidade e procurar explicações para fenómenos atmosféricos (vento, chuva,...);</p> <p>- Reconhecer e identificar os frutos do Outono;</p> <p>- Conhecer e identificar as cores do Outono;</p> <p>- Conhecer e identificar o estado evolutivo do ser humano;</p>



*Handwritten signature*  
Hábitos  
Marcelo

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Evolução do ser humano;</li><li>- Hora do conto (história contada por um Idoso);</li><li>- Celebrar o dia do Idoso com a recepção de alguns Idosos do CSSCD;</li><li>-Comemoração do dia da Música</li><li>-Semana da Alimentação (15 a 19-10-2018)</li><li>- Dia das Bruxas (31-10-2018);</li><li>- Concurso de vassouras (trabalho elaborado pelos pais)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar o convívio entre gerações;</li><li>- Proporcionar o respeito pelas pessoas Idosas;</li><li>- Explorar musica e instrumentos musicais;</li><li>- Conhecer e identificar a roda dos alimentos;</li><li>- Identificar alimentos saudáveis e menos saudáveis;</li><li>- Identificar algumas práticas promotoras de saúde e de higiene: lavar as mãos antes das refeições, lavar os dentes,...;</li><li>- Celebrar o Dia da Alimentação</li><li>- Conhecer e identificar datas festivas com tradição internacional;</li><li>- Desmistificar os medos infantis;</li><li>- Proporcionar a participação dos pais com trabalhos em família;</li></ul>
NOVEMBRO		<ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>-Comemoração do S. Martinho (Magusto) (12-11-2018)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica;</li><li>- Mostrar interesse pelas tradições culturais - S. Martinho/Magusto;</li><li>- Fomentar o valor da partilha através da lenda;</li><li>- Proporcionar momentos de convívio e</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Tema do projecto "Quem conta um conto..." (Conto do mês: Capuchinho Vermelho):<ul style="list-style-type: none"><li>- Vestuário;</li><li>- Órgãos dos sentidos;</li><li>- Opostos;</li></ul></li><li>- Concurso de cestas (com material reciclável);</li><li>- Participar no Dia Nacional do Pijama (20-09-2018)</li></ul>	<p>confraternização;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o contacto intergeracional;</li><li>- Identificar peças de vestuário e relacioná-las com as condições atmosféricas;</li><li>- Conhecer e identificar os órgãos dos sentidos;</li><li>- Conhecer e identificar conceitos matemáticos;</li><li>- Proporcionar a participação dos pais com trabalhos em família;</li><li>- Compreender a importância da comemoração desta data;</li></ul>
	DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tema do projecto "a Quem conta um conto..." (Conto do mês: um conto de Natal):<ul style="list-style-type: none"><li>- Tradições natalícias;</li></ul></li><li>- Festa de Natal (15-12-2018)</li><li>- Visita a um espectáculo de Natal (Data a confirmar)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer e identificar Algumas tradições natalícias;</li><li>- Valorizar o convívio na comunidade escolar;</li><li>- Respeitar a diversidade e solidarizar-se com os outros;</li><li>- Reviver tradições;</li><li>- Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade;</li><li>- Promover a interação escola/família;</li><li>- Fomentar a relação e o contacto com a sociedade;</li><li>- Visualizar e identificar elementos alusivos ao Natal;</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cantar os Reis (2 a 4-01-2019)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relembrar tradições;</li><li>- Vivenciar o cantar dos reis;</li><li>- Favorecer a compreensão da lenda dos Reis Magos;</li></ul>



*J. Paço*  
*Manuel*

	JANEIRO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tema do projecto "Quem conta um conto..." (Conto do mês: Os Três Porquinhos):<ul style="list-style-type: none"><li>- Tipo de Habitações;</li><li>- Números;</li><li>- Experiências com diferentes materiais (água, ar, terra...)</li></ul></li><li>- Estação do ano "Inverno"</li><li>- Visita ao exterior para visualização das alterações da Natureza;</li><li>- Concurso de bonecos de neve;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar o contacto e a relação entre as crianças e a comunidade;</li><li>- Conhecer e identificar diferentes tipos de habitação;</li><li>- Conhecer e identificar os números;</li><li>- Saber contar e representar os números;</li><li>- Compreender a importância do número no quotidiano;</li><li>- Conhecer e identificar características de determinados elementos/materiais;</li><li>- Conhecer e identificar características do Inverno;</li><li>- Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia;</li><li>- Mostrar curiosidade e procurar explicações para fenómenos atmosféricos (vento, chuva, neve, trovoadas...);</li><li>- Proporcionar a participação dos pais com trabalhos em família;</li></ul>
	FEVEREIRO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tema do projecto "Quem conta um conto..." (Conto do mês: O Pinóquio):<ul style="list-style-type: none"><li>- O Circo;</li><li>- Materiais e texturas;</li></ul></li><li>- Visita à fábrica do Lápis; (data a definir)</li><li>- Visita às bengalas de Gestaço; (data a definir)</li><li>- Carnaval;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer e identificar meios de entretenimento;</li><li>- Identificar as actividades circenses;</li><li>- Conhecer e identificar diferentes materiais e texturas;</li><li>- Compreender a utilidade de diferentes materiais no fabrico de objectos do quotidiano;</li><li>- Reviver datas festivas de uma forma lúdica;</li><li>- Mostrar interesse pelas tradições culturais - Carnaval;</li></ul>



Handwritten signatures and initials: "Fagundes" and "Manuel" with a large flourish.

	<p>MARÇO</p>	<p>- Tema do projecto "Quem conta um conto..." (Conto do mês: A Polegarzinho) ":</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Animais;</li><li>- Plantas;</li></ul> <p>- Comemoração do Dia do Pai (19-03-2019)</p> <p>- Desfile de Carnaval (01-03-2019);</p> <p>- Baile de Carnaval (04-03-2019)</p> <p>-Estação do ano "Primavera";</p> <p>-Comemoração do Dia da árvore;</p>	<p>- Compreender e identificar diferenças e semelhanças entre plantas;</p> <p>- Compreender e identificar diferenças e semelhanças entre animais;</p> <p>- Conhecer e identificar diferentes características dos animais;;</p> <p>- Apreciar espaços verdes e o contacto com a Natureza.</p> <p>- Valorizar os laços familiares;</p> <p>- Vivenciar diversas experiências com as crianças;</p> <p>- Incentivar a criança a ter um maior conhecimento do Pai;</p> <p>- Reviver tradições;</p> <p>- Desmistificar os medos infantis;</p> <p>- Aliviar as suas ansiedades e medos;</p> <p>- Promover o convívio, a amizade e a alegria entre crianças;</p> <p>- Conhecer e identificar as características, cores e cheiros da Natureza;</p> <p>- Fazer plantações e sementeiras;</p>
	<p>ABRIL</p>	<p>-Tema do projecto "Quem conta um conto..." (Conto do mês: Os duendes sapateiros) ":</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- As Profissões;</li><li>- As Letras;</li><li>- Leitura/escrita;</li></ul> <p>- Visita a uma biblioteca/ludoteca (data a confirmar)</p> <p>- Comemoração do Dia do Livro;</p> <p>- Páscoa;</p>	<p>- Demonstrar interesse e gosto pelos livros;</p> <p>- Explorar histórias, poesias, lengalengas,...;</p> <p>- Conhecer e identificar as letras;</p> <p>- Saber reproduzir algumas letras;</p> <p>- Conhecer a importância da escrita;</p> <p>- Conhecer e identificar algumas profissões;</p> <p>- Conhecer locais próprios de contacto com os livros;</p> <p>- Proporcionar momentos de leitura com familiares;</p> <p>- Reviver datas festivas de uma forma lúdica;</p> <p>- Mostrar interesse pelas tradições</p>



*Flores  
Manual*

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Construção de um livro partilhado;</li><li>- Dia Mundial da Dança; (29-04-2019)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>culturais - Páscoa;</li><li>- Proporcionar a participação dos pais com trabalhos em família;</li><li>- Proporcionar momentos lúdicos e dinâmicos;</li></ul>
	MAIO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tema do projecto "Quem conta um conto..." (Conto do mês: A Carochinha)":<ul style="list-style-type: none"><li>- Dramatizações / teatros;</li><li>- Adereços;</li><li>Personagens, espaços, acções;</li></ul></li><li>- Comemoração do Dia da Mãe; (06-05-2019)</li><li>- Comemoração do Dia da Família; (15-05-2019)</li><li>- Dia Internacional dos museus - Visita ao museu do Papel; (data a confirmar)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explorar histórias, poesias, lengalengas;</li><li>- Representar e recriar plasticamente vivências individuais, temas, histórias, pessoas, animais, utilizando diferentes materiais e diversos meios de expressão;</li><li>- Utilizar e recriar o espaço e os objectos, atribuindo-lhes significados múltiplos em actividades de jogo dramático;</li><li>- Inventar e representar personagens e situações;</li><li>- Valorizar os laços familiares;</li><li>- Descobrir a importância dos vários elementos da família;</li><li>- Incentivar a criança a um maior conhecimento da mãe;</li><li>- Proporcionar o convívio entre gerações;</li><li>- Conhecer a origem e a evolução do papel;</li><li>- Proporcionar momentos de convívio e aprendizagem;</li></ul>
	JUNHO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tema do projecto "Quem conta um conto..." (A Pequena Sereia)":<ul style="list-style-type: none"><li>- Mar;</li><li>- Praia</li></ul></li><li>- Comemoração do Dia Mundial da Criança (01-06-2019)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar actividades com água e areia;</li><li>- Conhecer a importância dos cuidados a ter na praia.</li><li>- Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer;</li><li>- Promover a auto-estima e a valorização pessoal;</li><li>- Favorecer o convívio entre as crianças;</li></ul>



*Handwritten signature and scribbles.*

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Festa de Finalistas (22-06-2019)</li><li>- Estação do ano "Verão"</li><li>- Visitas ao parque infantil.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a festa de final de ano: decorações, adereços, convites e ensaios;</li><li>- Promover a relação e o convívio entre escola e família;</li><li>- Proporcionar aos intervenientes educativos momentos de convívio, alegria e prazer;</li><li>- Conhecer e identificar características desta estação do ano;</li><li>- Conhecer e identificar acções realizadas nesta estação do ano;</li><li>- Proporcionar momentos lúdicos e dinâmicos.</li></ul>
	JULHO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visitas à praia;</li><li>- Visitas a Piscinas;</li><li>- Visita a parques infantis;</li><li>- Convívio na praia fluvial de Porto de Rei;</li><li>- Ida ao cinema e almoço no McDonalds;</li><li>- Visita ao Parque Biológico de Gaia;</li><li>- Visita ao Parque da cidade do Porto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar momentos lúdicos e dinâmicos;</li><li>- Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer;</li><li>- Promover a auto-estima e a valorização pessoal;</li><li>- Favorecer o convívio entre as crianças;</li></ul>



CENTRO SOCIAL  
onde a vida floresce



*Handwritten signatures:*  
Fragalhas  
Marcelo

## Centro Social de Santa Cruz do Douro



### Contactos:

Rua Comilo Castelo Branco, 2652. 4640-435 Santa Cruz do Douro  
Telefone: 254 880 120/1/2/3. Fax 254 880 129.  
Contribuinte n.º 502 415 690

Tlm. Profissional Educadora: 967827345  
Tlm Pessoal Educadora: 913341141  
Tlm Pessoal Auxiliar: 934922474

e-mail: [www.geral@csscd.pt](mailto:www.geral@csscd.pt)  
[silvia.vale@csscd.pt](mailto:silvia.vale@csscd.pt)

### HORÁRIOS:

#### Da Componente Lectiva:

Tempo em que as crianças desenvolvem actividades no âmbito das Orientações Curriculares, sob a responsabilidade e orientação da Educadora.

Manhã: 9h30m às 12h00m

Tarde: 14h00m às 16h30m

#### Da Componente Não Lectiva:

Tempo dedicado a actividades mais livres que surgem como resposta às necessidades das famílias.

Manhã: 8h30m às 9h30m

Almoço: 12h00m às 14h00m

Tarde: 16h30m às 17h30m

#### Interrupções Lectivas:

- 05 de Março (Carnaval);
- Mês de Agosto

#### Atendimento aos Pais / Encarregados de Educação:

De segunda a sexta-feira das 9h30m às 17h30m excepto às quintas-feiras de manhã (devido à aula de natação).  
(Durante o presente ano será das 10h30m às 16h30m devido às horas de amamentação que a Educadora está a usufruir)